Département de l'instruction publique, de la culture et du sport

Enseignement primaire

FORMATION CONTINUE 2013-2014

Renseignements sur http://icp.ge.ch/dip/fc

Introduction

Ce document présente la liste des séminaires proposés par le département de l'instruction publique, de la culture et du sport, à l'intention du corps enseignant primaire genevois.

Il contient des liens internet qui permettent d'atteindre directement les descriptifs des cours.

Cliquez sur le titre du séminaire pour atteindre le descriptif !

Légendes

EP	Enseignement primaire
CO	Cycle d'orientation
PO	Enseignement secondaire postobligatoire
SEM	Service écoles-médias

Sommaire

Informations 2
Profession enseignante 3
Langues 4
Mathématiques et sciences de la nature • MSN 5
Sciences humaines et sociales • SHS 5
Arts • A 6
Corps et mouvement • CM 7
Capacités transversales • CT 7
Formation générale / MITIC 8
Formation générale / FG 8
Formations spécifiques 9
Contacts 10

Liste des cours en date du 23 août 2013

REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Editorial

L'année 2013-2014 se voit marquée par plusieurs événements qui impactent l'évolution de l'enseignement public genevois. La mise en place de la direction générale de l'enseignement obligatoire et l'aboutissement de la phase d'introduction du PER en sont deux exemples significatifs.

La formation continue est un outil privilégié pour accompagner ces changements. Pour ce faire, le SCOP organise une offre de formation spécifiquement adaptée aux enseignants du degré primaire sous forme d'un catalogue annuel de cours.

Dans une perspective d'ouverture et de renouveau, l'offre proposée aux enseignants est basée sur un large panel d'intervenants : formateurs de l'IUFE, des HEP et d'IUFM, formateurs du SEM-formation, coordinateurs pédagogiques, maitres de disciplines artistiques et sportives, enseignants, consultants, …

Dans la logique de l'enseignement obligatoire, afin de favoriser les échanges entre les degrés d'enseignement, et dans la mesure des places disponibles, les enseignants du degré primaire peuvent, en complément aux cours proposés par le SCOP, bénéficier de l'offre de formation des autres degrés d'enseignement.

Cette année, pour faciliter l'identification des cours, l'offre a été reclassée selon l'organisation du PER et rééquilibrée entre les domaines. Outre les cours destinés aux généralistes, certains cours sont proposés spécifiquement aux nouveaux enseignants ou aux maitres de disciplines artistiques et sportives.

Inscriptions

Un flyer présentant synthétiquement l'offre est distribué dans les écoles.
Les enseignants s'inscrivent aux cours en fonction de besoins de développement de compétences clairement identifiés. L'inscription est validée par la direction de l'établissement.
Le délai d'inscription est fixé au 30 septembre.
L'inscription aux cours s'effectue directement sur le site intranet de l'État, selon des modalités qui sont communiquées dans le Correspondance de rentrée.

Les convocations aux différents séminaires sont effectuées par courriel.
Une convocation est adressée environ un mois avant le début du cours.
Chaque formation n'a lieu que si elle réunit un nombre suffisant de participants. En cas d'annulation, les participants sont avertis au plus tard 3 semaines avant le début prévu du cours.

Droits / quota

Chaque enseignant bénéficie en principe de 14 périodes de formation individuelle par an sur temps d'enseignement.
La formation continue constitue un droit individuel. En ce sens, elle n'est pas transférable à des tiers: le quota non consommé d'un enseignant ne peut pas être attribué à d'autres enseignants.
A titre exceptionnel, lorsque dans le cadre d'un EEDP, un directeur d'établissement identifie des besoins complémentaires de formation, il peut formuler une demande de formation hors quota au SCOP.

Les remplaçants n'ont pas accès à la formation continue individuelle. Toutefois, s'ils sont engagés pour au moins six mois et disposent des titres requis pour enseigner, les remplaçants peuvent avoir parfois accès à la formation continue d'établissement, aux conférences ainsi qu'à la formation catalogue, lorsque ces dernières ont lieu hors temps d'enseignement, cela dans la limite des places disponibles.

Présence à la formation

L'inscription à une activité de formation continue implique un engagement ferme et définitif de la part de l'enseignant qui doit la suivre dans sa totalité.
Seul un empêchement majeur non prévisible au moment de l'inscription peut représenter un motif d'annulation de l'inscription à une formation continue. A cette fin, les enseignants avertiront l'organisateur du cours dans les meilleurs délais. Les absences imprévisibles seront signalées par le moyen de communication le plus adéquat à l'organisateur ou, à défaut, à l'intervenant. Les absences non justifiées seront communiquées à la direction de l'établissement.

PROFESSION ENSEIGNANTE

Enseignement, gestion de classe

001 **EP-004** Sanctions éducatives : mode d'emploi • 4 p.

002 **EP-005** L'entretien avec les parents • 7 p.

003 **EP-010** Troubles du comportement chez les élèves • 7 p.

004 **EP-017** La médiation pour gérer les conflits entre élèves 1 • 14 p.

005 **EP-044** Impact du stress face à l'apprentissage : que faire ? • 7 p. (nouveau)

006 **EP-483** L'élève au comportement inattendu ou gênant, quelle réponse ? • 7 p.

007 **CO-00221** Troubles du comportement chez les élèves des dispositifs d'accueil (DIAC) • 7 p.

008 **PO-13703** Tensions en classe : quelques outils de gestion - Savoir prévenir les situations conflictuelles et agir en cas de crise • 14 p.

Evaluation

009 **EP-002** Faire le point sur ses pratiques d'évaluation - Cycle 1 • 14 p.

010 **EP-051** Faire le point sur ses pratiques d'évaluation - Cycle 2 • 14 p.

011 **EP-052** Evaluer et informer cycle 1 et 2 • 7 p.

012 **EP-059** Le bulletin scolaire au cycle 1 • 7p.

013 **EP-049** Evaluer la progression des apprentissages en 1p-2p harmos • 14 p. (nouveau)

Introduction à la profession

014 **EP-035** Optimiser sa gestion de classe au cycle 1 • 10 p.

015 **EP-036** Corriger : quoi, pourquoi, comment ? • 7 p.

016 **EP-081** S'approprier la fonction d'ECSP et travailler avec les difficultés des élèves • 7 p. (nouveau)

017 **EP-467** Optimiser sa gestion de classe au cycle 2 • 7 p.

018 **EP-502** Mes 1ères classes : comportements et règles de vie au cycle 2 • 7 p.

019 **EP-503** Mes 1ères classes : comportements et règles de vie au cycle 1 • 7 p.

Développement personnel

020 **EP-008** Violence à l'école et carence d'autorité éducative • 4 p.

021 **EP-012** Communication et relations • 14 p.

022 **EP-013** La gestion des conflits • 14 p.

023 **EP-014** Distance émotionnelle dans la relation pédagogique • 14 p.

024 **EP-055** Les familles:ressource pour donner du sens au travail • 14 p.

025 **EP-064** Comment mieux communiquer ? niveau 2 • 18 p. (4HT) (nouveau)

026 **PO-13801** Affirmation de soi et communication • 14 p.

027 **PO-13802** Prévention et protection personnelles : une boîte à outils pour femmes • 14 p.

028 **PO-13803** Chorale • 18 heures

029 **PO-13805** Stress : le diminuer pour retrouver son énergie • 14 p.

030 **PO-13806** Développer son aisance corporelle : pratique de la danse • 42 p.

Ecole inclusive

031 **EP-042** Elèves à hauts potentiels dans votre classe • 7 p. (nouveau)

032 **EP-043** Filles et garçons à l'école : prise en compte de la question • 4 p.

033 **EP-053** Elèves à besoins éducatifs particuliers • 14 p.

034 **EP-058** Comprendre l'homosexualité et combattre l'homophobie • 7 p.

035 **EP-065** Elèves allophones dans les classes ordinaires • 7 p. (nouveau)

036 **EP-1001** La dyslexie développementale • 7 p.

037 **EP-195** Orientation de l'élève vers l'enseignement spécialisé • 3 (HT) p.

038 **EP-066** Enseigner aux élèves porteurs d'un trouble dys- • 7 p. (nouveau)

039 **EP-067** Enseigner aux élèves porteurs d'un trouble du spectre autistique • 4 p. (nouveau)

040 **CO-00217** Immigration et intégration en Suisse : enjeux sociaux et scolaires (DIAC) • 3 p.

041 **CO-00219** Scolarisation des élèves portugais à Genève (DIAC) • 4 p.

042 **CO-00618** Scolarisation des élèves Erythréens à Genève (DIAC) • 3 p.

Difficultés d'apprentissage

043 **EP-069** Optimiser le soutien aux élèves en difficulté • 7 p. (nouveau)

044 **EP-070** Troubles spécifiques d'apprentissage : caractéristiques & approche • 14 p. (nouveau)

LANGUES

Français • L1

045 **EP-046** Réduire les difficultés d'apprentissage niveau 2 • 14 p.

046 **EP-037** Réduire les difficultés d'apprentissage niveau 1 • 14 p.

047 **EP-181** Lire et écrire dès l'entrée à l'école • 7 p.

048 **EP-184** Apprendre à comprendre des textes narratifs (lector-lectrix) • 7 p.

049 **EP-188** Apprendre à lire avec ALEDA et ALELI • 11 p.

050 **EP-191** Développer l'oral et production écrite au cycle 2 • 14 p.

051 **EP-158** Des histoires et des contes • 7 p.

052 **EP-192** Développer le langage oral et les approches de la langue écrite au cycle 1 • 14 p.

053 **EP-196** Les grilles orthographiques : l'intérêt des grilles typologiques pour l'enseignant • 14 p. (nouveau)

054 **EP-197** Evaluation de l'oral • 7 p. (nouveau)

055 **EP-198** Elèves en difficulté : enseignement apprentissage du français • 14 p. (nouveau)

056 **CO-00486** Plurilinguisme, cultures éducatives et méthodes dans l'enseignement du français langue d'accueil (DIAC) • 7 p.

057 **CO-00585** La poésie, genre littéraire à lire, dire et écrire • 14 p.

058 **CO-00586** Le travail de l'écriture • 14 p.

059 **CO-00589** Le journal de lecture dialogué • 11 p.

Ecriture – graphisme

060 **EP-151** De la salle de jeux au graphisme / écriture • 7 p.

Allemand • L2

061 **EP-161** Initiation à l'allemand au cycle 1 • 7 p.

062 **EP-168** Alles auf deutsch • 14 p.

063 **EP-199** Communiquer en allemand • 7 p. (nouveau)

Anglais • L3

064 **EP-183** Didactique de l'anglais • 56 p.

065 **EP-186** Practical Classroom English • 7 p.

066 **EP-187** Using CLIL in MORE! • 7 p.

MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE • MSN

Mathématiques • MA

067 **EP-210** Le jeu du trésor : pour élaborer un code de communication • 7 p.

068 **EP-213** Activités psychomotrices pour travailler le PER en maths • 7 p.

069 **EP-209** Mathématiques hors les murs : cycle 1 et DS • 7 p.

070 **EP-215** Mathématiques : comment évaluer au cycle 1 • 7 p.

071 **EP-219** La résolution de problèmes en mathématiques • 14 p. (nouveau)

072 **EP-220** Une approche historique des mathématiques • 7 p. (nouveau)

073 **EP-221** Comparez, c'est gagné ! • 7 p. (nouveau)

074 **CO-00487** Mathématiques en classe d'accueil : démarrer avec des outils efficaces (DIAC) • 4 p.

Sciences de la nature • SN

075 **EP-266** Dans la peau d'un chercheur • 8 p.

076 **EP-284** Biodiversité • 7 p. (nouveau)

077 **EP-285** Classeur SHS-SN 1P-2P : Sciences de la nature • 7 p. (nouveau)

078 **EP-286** La matière : mélanges et chromatographie • 7 p. (nouveau)

079 **EP-287** Organiser une sortie nature • 14 p. (nouveau)

080 **EP-288** Pédagogie par la nature • 14 p. (nouveau)

081 **EP-289** Un environnement propice à l'enseignement des sciences • 14 p. (nouveau)

082 **EP-290** Apprendre les sciences pour améliorer sa santé • 7 p. (nouveau)

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES • SHS

Histoire

083 **EP-268** Traveling sur la Préhistoire et l'Antiquité • 8 p.

084 **EP-273** Un carnet de visite de la cathédrale Saint-Pierre • 8 p.

085 **EP-274** La vie quotidienne au 16e s, au Musée de la Réforme (MiR) • 8 p.

086 **EP-275** Vie quotidienne dans l'Antiquité • 8 p.

087 **EP-291** Le PERpétue et construit l'histoire • 7 p. (nouveau)

088 **EP-292** Classeur SHS-SN 1P-2P : Histoire • 7 p. (nouveau)

089 **CO-00607** L'histoire des Tsiganes et de l'essentialisation de leurs identités • 7 p.

090 **CO-00610** Ce que les témoignages peuvent apporter à notre connaissance du passé • 7 p.

091 **PO-13301** Voyage à Auschwitz-Birkenau : visite des camps d'extermination et du musée • 7 p.

092 **PO-13304** Aspects juridiques du métier d'enseignant • 4 p.

093 **PO-13305** Le droit pour tous : une initiation • 4 p.

Géographie

094 **EP-293** Géographie 5P* - avec les nvx MER • 14 p. (nouveau)

095 **EP-294** Géographie 6P* - avec des extraits des nvx MER • 14 p. (nouveau)

096 **EP-295** Classeur SHS-SN 1P-2P : Géographie • 7 p. (nouveau)

097 **EP-296** Comment enseigner la géographie en attendant l'arrivée des MER • 7 p

Le fait religieux

098 **EP-050** Genève, carrefour des cultures et des religions • 14 p.

099 **P0-13371** Le fait religieux I : religions et (non) violence • 7 p.

100 **P0-13372** Religions et littérature : le paradis perdu • 14 p.

ARTS • A

Activités créatrices & manuelles (AC)

101 **EP-312** Le papier mâché et autres papiers • 10 p.

102 **EP-320** Initiation à la laine feutrée 1 • 7 p.

103 **EP-327** Initiation à la laine feutrée 2 • 7 p.

104 **EP-337** Le textile comme support • 14 p.

Arts visuels (AV)

105 **EP-317** Dessin et imaginaire • 14 p.

106 **EP-323** Pop-up et livres animés • 7 p.

107 **EP-338** Enjeux AV et ACM du PER comment les honorer • 14 p.

108 **EP-313** Enseigner les arts visuels en pleine classe du cycle 1 • 14 p.

109 **EP-355** Aborder le design en classe • 14 p. (nouveau)

110 **P0-13101** Relations art-société : témoignages de la Genève médiévale • 7 p.

111 **P0-13111** Techniques picturales : émulsions et dispersions • 14 p.

112 **P0-13112** Dessin d'académie, techniques traditionnelles • 14 heures

113 **P0-13113** Linogravure polychrome, «le puzzle» ou méthode Munch • 14 p.

114 **P0-13114** Calligraphie chinoise : création et ton de l'encre • 7 p.

115 **P0-13115** Gravure expérimentale non toxique • 12 p.

116 **P0-13116** Moulage • 14 p.

Musique (MUS)

117 **EP-331** Improvisation vocale et circle song • 7 p.

118 **EP-339** Apprendre à poser sa voix • 14 p. (nouveau)

119 **EP-340** Bodypercussion, un outil pour l'intégration • 7 p.

120 **EP-343** La danse à l'école • 14 p.

121 **EP-346** Venez chanter avec nous - cycle 1 • 16 p.

122 **EP-347** Venez chanter avec nous - cycle 2 • 16 p.

123 **EP-353** Stage mouvement & musique • 7 p.

124 **EP-471** Zélie chansons ... deux recueils d'activités et un cd • 7 p.

125 **EP-349** Guitare d'accompagnement 1 • 22 p.

126 **EP-350** Guitare d'accompagnement 2 • 22 p.

127 **EP-386** Flûte à bec • 7 p.

128 **P0-13141** Autour d'une création mondiale d'un Ballet au Grand Théâtre de Genève : Le songe d'une nuit d'été • 4 p.

129 **P0-13142** Autour d'une nouvelle production lyrique au Grand Théâtre : Nabucco • 4 p.

Culture

130 **EP-301** A la découverte du mamco • 7 p.

131 **CO-00556** Le Musée d'Art et d'Histoire • 14 p.

132 **CO-00557** L'Art brut : processus de recherche et d'acquisition • 7 p.

CORPS ET MOUVEMENT • CM

Education physique

133 **EP-376** Collaborer, coopérer pour réussir ensemble • 4 p.

134 **EP-377** Jeux collectifs et collaborations • 3 p.

135 **EP-379** Vivre son corps, s'exprimer, danser • 4 p.

136 **EP-381** Enseigner «les petits jeux» en 5P-8P • 4 p.

137 **EP-382** Entrer dans l'activité mini volley-ball • 3 p.

138 **EP-383** Le rugby pour développer le respect • 4 p.

139 **EP-453** Enseigner le tchoukball à l'école primaire • 7 p.

140 **EP-461** Apprendre à nager comme on apprend à marcher • 7 p.

141 **EP-462** Enseigner le judo dans le cadre scolaire • 4 p.

142 **EP-464** Le frisbee • 7 p.

143 **EP-372** Initiation, méthodologie et sécurité dans les snowpark • 7 p. (nouveau)

144 **EP-390** Du netball au basketball • 7 p. (nouveau)

145 **EP-391** Intégrer directement l'évaluation dans une séquence didactique • 4 p. (nouveau)

Education nutritionnelle

146 **EP-039** L'alimentation, un nouveau défi du PER • 7 p.

Salle de jeux

147 **EP-373** Education psychomotrice et connaissance du corps • 7 p.

CAPACITES TRANSVERSALES • CT

Capacités transversales

148 **EP-034** Comment intégrer les capacités transversales dans son enseignement • 14 p.

149 **EP-071** La pédagogie de l'écoute • 14 p. (nouveau)

Collaboration

150 **EP-033** Pédagogie coopérative travailler les capacités transversales • 14 p.

151 **EP-056** La pédagogie coopérative • 14 p.

152 **EP-072** L'évaluation et le travail collaboratif entre élèves • 14 p. (nouveau)

Stratégies d'apprentissage

153 **EP-061** Développer les compétences des élèves • 7 p.

154 **EP-073** L2, L3, stratégies d'apprentissage • 7 p. (nouveau)

155 **CO-00376** Emotion et motivation : apport des neurosciences et sciences affectives • 11 p.

Pensée créatrice

156 **EP-047** A cœur joie : travail théâtral, physique et émotionnel • 14 p.

FORMATION GÉNÉRALE / MITIC

MITIC / Cours de base

157 **SEM-P1027** Organiser et gérer ses documents (sous Ubuntu) • 7 p.

MITIC / Culture, médias et société

158 **SEM-P1307** Le rôle des médias dans la démocratie • 7 p. (nouveau)

159 **SEM-P1308** La fabrication de l'information • 7 p. (nouveau)

160 **SEM-P1309** Images et santé – Quels modèles et quelle estime de soi ? • 7 p. (nouveau)

161 **SEM-P1310** Animatou : un panorama international de la création cinématographique animée • 14 p. (nouveau)

162 **SEM-P1022** Le sténopé en classe • 7 p.

163 **SEM-P1023** Le PER-MITIC grâce à la robotique • 7 p.

MITIC / Internet

164 **SEM-P1028** Publier sur le web avec sa classe • 7 p.

165 **SEM-P1300** Utiliser youtube dans le temps et l'espace de la classe • 7 p. (nouveau)

MITIC / Pédagogie

166 **SEM-P1302** Créer des chroniques radio avec sa classe • 7 p. (nouveau)

167 **SEM-P1303** Portail Petit-Bazar : Plate-forme d'intégration des MITIC – Cycle 1 • 7 p. (nouveau)

168 **SEM-P1304** Portail Petit-Bazar : Plate-forme d'intégration des MITIC – Cycle 2 • 7 p. (nouveau)

169 **SEM-P1058** Intégrer les MITIC dans les disciplines au Cycle 1 • 7 p.

170 **SEM-P1305** Intégrer les MITIC dans les disciplines au Cycle 2 • 7 p. (nouveau)

171 **SEM-P1063/D** Géographie / Exploiter Google Earth en classe • 7 p.

172 **SEM-P1011/D** Français / Mon manuel de français (MMF) et MITIC au Cycle 2 • 7 p.

173 **CO-00616** Intégrer les TIC en cours de français FLE (DIAC) • 7 p.

MITIC / Réalisation de documents

174 **SEM-P1017** De l'image à la mise en page (sous Ubuntu) • 7 p.

175 **SEM-P1057** Créer des documents en SHS/SN avec LO Dessin • 14 p.

176 **SEM-P1067** Réaliser une présentation pour une réunion • 7 p.

MITIC / Technique médias

177 **SEM-P1301** Réaliser un film d'animation en classe avec ses élèves • 7 p. (nouveau)

178 **SEM-P1306** Réaliser un diaporama • 7 p. (nouveau)

179 **SEM-P1021** Activités Médias-Image pour les élèves de 1P à 4P (C1) • 7 p.

180 **SEM-P1068** Objectif Pub,l'enfant cible • 7 p.

181 **SEM-P1090** Travelling sur la Préhistoire et l'Antiquité • 14 p.

182 **SEM-P1083/D** Arts visuels / Réaliser un court film avec ses élèves • 7 p.

FORMATION GÉNÉRALE • FG

Santé et bien-être, prévention

183 **EP-019** Sexualité des petits enfants • 7 p.

184 **EP-021** L'enfant en risque : comment agir, réagir • 7 p.

185 **EP-029** Les pré-adolescents, l'école ... et la sexualité • 7 p.

186 **EP-083** Internet et nouvelles technologies, risques et dérives ? Esprit cri-TIC ! • 7 p.

187 **EP-955** Cours de base pour préposés aux 1ers soins de l'EP • 14 p.

188 **EP-956** Cours de perfectionnement pour préposés aux 1ers soins l'EP • 7 p.

189 **EP-074** Le manque de sommeil chez les enfants et les jeunes, un problème de santé publique ? • 7 p. (nouveau)

190 **C0-00617** Les besoins en matière de santé des jeunes migrants récemment arrivés (DIAC) • 7 p.

EDD

191 **EP-075** La consommation : une affaire d'école • 7 p. (nouveau)

192 **EP-076** L'EDD : de la théorie à la pratique • 7 p. (nouveau)

193 **C0-00619** L'éducation au développement durable : comment l'intégrer dans ses cours ou, mieux, dans son école ? • 11 p.

Vivre ensemble et exercice de la démocratie

194 **EP-011** Conseils de classe : introduction • 14 p.

195 **EP-023** Les dialogues philosophiques en classe : apprendre à penser • 14 p.

196 **EP-024** La pratique de la philosophie avec les enfants • 14 p.

197 **EP-025** Les habiletés de pensée en philosophie pour les enfants • 14 p.

198 **EP-077** La pensée créatrice en philosophie pour les enfants • 7 p. (nouveau)

199 **EP-078** Echange de pratique en philosophie pour les enfants • 4 p. (nouveau)

200 **EP-389** De la salle de jeux à la classe pour mieux vivre ensemble • 7 p.

FORMATIONS SPÉCIFIQUES

Formation spécifique ECSP

201 **EP-079** Enseignants titulaires et ECSP quelle collaboration pour le travail des difficultés d'apprentissage • 7 p. (nouveau)

202 **EP-080** De la difficulté d'apprendre au défi d'enseigner : comprendre les difficultés d'apprentissage et adapter les pratiques d'enseignement • 14 p. (nouveau)

203 **EP-068** Accompagner les élèves en échec scolaire 2 (pour ecsp) • 7 p. (nouveau)

Formation spécifique EPP

204 **EP-500** Education psychomotrice - Cours EPP • 8 p.

Formation spécifique MDAS

205 **EP-520-MS** Handicap et Education physique, quelle intégration ? • 7 p. (nouveau)

206 **EP-521-MS** Utilisation des agrès en vue d'une activité du type «Parkours» • 7 p. (nouveau)

207 **EP-522-MS** Vivre son corps, s'exprimer,danser • 7 p. (nouveau)

208 **EP-354** Editeur de partitions (logiciel libre) • 7 p.

209 **EP-457** Edition audio avec Audacity • 7 p.

Contacts

Pour les séminaires EP

Formation continue – Enseignement primaire
M. Philippe DAYER
Tél. : 022 546 45 90 – Fax : 022 546 39 69
E-Mail : ep-scop@etat.ge.ch

Pour les séminaires CO

Cycle d'orientation
Mme Audrey ESPUCHE
Tél. : 022 388 53 00 – Fax : 022 388 53 98
E-Mail : fc-co@etat.ge.ch

Pour les séminaires PO

Service de la formation continue
Direction générale de l'enseignement secondaire postobligatoire
Mme Edna SCHEIDEGGER
Tél. : 022 388 33 98
E-Mail : fc-po@etat.ge.ch

Pour les séminaires SEM

Service écoles-médias, secteur formation
M. Paul OBERSON
Tél. : 022 388 63 02 – Fax : 022 388 63 03
E-Mail : sem.formation@edu.ge.ch